

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
PSICOLOGÍA SOCIAL TEÓRICA IV

ASIGNATURA	PSICOLOGÍA SOCIAL TEÓRICA IV
<p>1. BREVE INTRODUCCIÓN:(OPCIONAL)</p>	<p>Los criterios de extraordinario aprobados por Consejo Técnico y publicados para la materia son:</p> <p>1.- Dos glosas que corresponden a las unidades</p> <p>III.- El pensamiento social de S. Freud y IV Grupo y psicoanálisis, del programa (anexo 1), (valor de 30% o sea 15% cada una).</p> <p>2.- El ensayo con el que se evalúa la actividad de tutorías que se realiza a lo largo de todo el año (valor de 40%). Las características de estilo del ensayo deberán ser las siguientes: Letra Arial o Times New Roman 12, Interlineado 1.5, t texto justificado, márgenes superiores, inferiores y laterales de 2.5 cm. Así mismo presentará los siguientes apartados:</p> <p>a) Carátula</p> <p>b) introducción</p> <p>c) desarrollo del tema</p> <p>d) conclusiones y referencias.</p> <p>3.- Examen escrito sobre los contenidos de las unidades (valor de 30%)</p>
<p>2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>1. El examen se realizará de forma presencial</p> <p>La entrega de los trabajos se hará en presencial, al inicio de la aplicación del examen o 24 horas de su aplicación. Para acordar la entrega escribir a los dos sinodales.</p> <p>2. El examen escrito, se resuelve en el horario señalado para el examen.</p>

- 3.** Se señala que deben de cubrirse todos los rubros y tener una calificación mínima aprobatoria en cada rubro y trabajo.
- 4.** No se hará efectiva la revisión de las glosas ni del ensayo si son entregados extemporáneamente.
- 5.** A los estudiantes se les enviarán a sus correos un acuso de recibo, de señalando que se recibió y que los trabajos recibidos serán evaluados en los tiempos y términos establecidos institucionalmente.
- 6.** Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será motivo de reprobación automática.
- 7.** El examen escrito, se resuelve en el horario señalado para el examen.
- 8.** Se señala que deben de cubrirse todos los rubros y tener una calificación mínima aprobatoria en cada rubro y trabajo.
- 9.** No se hará efectiva la revisión de las glosas ni del ensayo si son entregados extemporáneamente.
- 10.** A los estudiantes se les enviarán a sus correos un acuso de recibo, de señalando que se recibió y que los trabajos recibidos serán evaluados en los tiempos y términos establecidos institucionalmente.
- 11.** Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será motivo de reprobación automática.
- 12.** El examen escrito, se resuelve en el horario señalado para el examen.
- 13.** Se señala que deben de cubrirse todos los rubros y tener una calificación mínima aprobatoria en cada rubro y trabajo.

	<p>14.No se hará efectiva la revisión de las glosas ni del ensayo si son entregados extemporáneamente.</p> <p>15.A los estudiantes se les enviarán a sus correos un acuso de recibo, de señalando que se recibió y que los trabajos recibidos serán evaluados en los tiempos y términos establecidos institucionalmente.</p> <p>16.Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario. Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será motivo de reprobación automática.</p>
<p>3. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR TEMARIO LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Anexo 1 Unidades del Programa</p> <p>UNIDAD III EL PENSAMIENTO SOCIAL DE FREUD</p> <p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Qué el alumno analice los textos sociales de Freud con el propósito de comprender el concepto de lo cultural e intervenir en los fenómenos colectivos.</p> <p>OBJETIVOS PARTICULARES</p> <p>Qué el alumno conozca y analice el concepto de hombre que propone el autor y establezca las relaciones y diferencias con el concepto de sujeto</p> <p>Qué el alumno analice el anudamiento entre los procesos singulares y colectivos</p> <p>Qué el alumno reconozca las implicaciones que los escritos sociales conllevan para analizar lo grupal y lo institucional.</p> <p>CONTENIDOS</p> <p>1.1. Definición, origen y elementos constitutivos de lo cultural</p> <p>1.2. Relaciones entre los procesos psíquicos y sociales</p> <p>1.3 Lo grupal y lo institucional</p> <p>1.4 Psicoanálisis y dispositivos de intervención grupal</p> <p>REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS</p>

Castoriadis, C. (1998) Psicoanálisis proyecto y elucidación. Nueva visión Argentina Freud, S (1913) Tótem y Tabú en Obras completas. Biblioteca Nueva Madrid

Freud, S (1921) psicología de las masas y análisis del Yo en Obras completas. Biblioteca Nueva Madrid

Freud, S (1930) El malestar en la cultura. en Obras completas. Biblioteca Nueva Madrid

Freud, S. (1927) El porvenir de una ilusión. en Obras completas. Biblioteca Nueva Madrid

Gerber (1995) Modernidad y civilización Tecnocientífica y la social. En Acta sociológica.

Facultad de Ciencias políticas y Sociales UNAM

Kaes, R. (1996) Maneraciones intermediarias y espacios comunes de la realidad psíquica. en Kaes, R La institución y las instituciones Paidós Argentina pp.32-53

UNIDAD IV GRUPO Y PSICOANÁLISIS

OBJETIVO GENERAL El alumno reconocerá en los grupos un espacio de producción de la subjetividad. Reconocerá algunos de los problemas epistemológicos implicados en la noción de grupo desde el psicoanálisis. Y reflexionará acerca de algunos fenómenos inconscientes que se producen en el grupo.

CONTENIDOS

1.1 Configuración social de la subjetividad. Los grupos e instituciones como espacio de producción de la subjetividad.

1.2 Los grupos como escenario de investigación y producción de conocimientos desde el saber psicoanalítico. Algunos problemas para pensar el grupo desde el psicoanálisis.

1.3 El grupo como espacio de realización de deseo. El contrato narcisista. El pacto de negación. La transmisión psíquica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Baz, M. (1993) Subjetividad y entrevista de investigación en Jaidar, I (Comp.) Caleidoscopio de subjetividades UAM-Xochimilco México.

Baz, M. Lo singular y lo colectivo (2000) Anuario de investigación vol. II Depto. de Educación y Comunicación y UAM -Xochimilco.

Kaes, R. (1996) El sujeto de la herencia. en Kaes. et. al. Transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Amorrortu p 13-30.

Kaes, R. (1997) EL estatuto teórico clínico del grupo en Tramas n°11p.- 257-221UAM Xochimilco México.

Kaes, R. (1995) El sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo. Amorrortu. P. 111-145.

Perrés, J. EL sujeto de la herencia en Kaes et. Al. Transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Amorrortu. Buenos Aires.